



SPEL SKOOLAVONTURE

HOE GRAAG WIL EK SKOOL TOE GAAN?

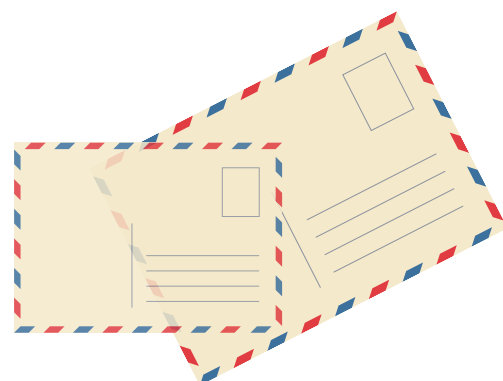
BESCHRIJVING

In dit aangepaste bordspel "School Avonturen" reizen kinderen rond een kleurrijk bord met 8 verschillende categorieën die de basisbehoeften van kinderen uit de school Wes-Eind vertegenwoordigen. Elke categorie heeft een eigen kleur en een verzonden personage dat een verhaal vertelt over hun schoolervaring in Wes-Eind, een school in Zuid-Afrika, rond die basisbehoefte. Het verhaal dat het kind vertelt is gebaseerd op waargebeurde feiten. Hier ervaren ze de schoolomgeving in Zuid-Afrika, waar ze geconfronteerd worden met uitdagingen zoals gebrek aan veiligheid, ondervoeding, en meer. De school Wes-Eind legt extra nadruk op het belang van onderwijs ondanks deze uitdagingen, wat de leerlingen van Wes-Eind motiveert om naar school te gaan. Het doel van het spel is om kinderen bewust te maken van de diverse behoeften die kinderen van Zuid-Afrika, Wes-Eind, hebben en hoe deze hun motivatie om naar school te gaan beïnvloeden.

IN HET KORT...

Het spelbord bestaat uit 8 kleuren, die elk een basisbehoefte van een lager schoolkind vertegenwoordigen. Deze basisbehoeften worden verhaald door fictieve personages van de school Wes-Eind.

- 1. VEILIGE OMGEVING** THANDO
- 2. VOEDING** SIBUSISO
- 3. EMOTIONELE ONDERSTEUNING** LERATO
- 4. ONDERWIJS EN STIMULATIE** NTOMBI
- 5. GEZONDHEID** SIYA
- 6. SOCIALE VERBINDING** MPUMELELO
- 7. FYSIEKE ACTIVITEITEN** KHANYA
- 8. CREATIVITEIT EN ZELFEXPRESSIE** BONGANI



SPELREGELS

LEEFTIJD

VANAF 2DE GRAAD.

AANTAL SPELERS

VOLLEDIGE KLASGROEP/ VERSCHILLENDE GROEPJES.

DOEL VAN HET SPEL

MAAK DE KINDEREN BEWUST VAN DE BASISBEHOEFTE VAN SCHOOLKINDEREN IN WES-EIND, ZUID-AFRIKA, EN VOLTOOI HET PAD NAAR DE SCHOOL. JE SPEELT IN GROEP EN NIET TEGEN ELKAAR, DIT BEVORDERT DE SAMENWERKING.

SPELMATERIALEN

- 1 SPELBORD MET 8 VERSCHILLENDE KLEUREN
- 24 STENEN (3 STENEN PER KLEUR)
- 1 PION (RUGZAK)
- 8 POSTKAARTEN (1 PER KLEUR)
- 24 OPDRACHTKAARTEN
- 24 DILEMMAKAARTEN

VOORBEREIDING

1. PLAATS HET SPELBORD OP EEN VLAKKE ONDERGROND.
2. LEG DE KAARTEN, POSTKAARTEN, OPDRACHTKAARTEN EN DILEMMAKAARTEN PER KLEUR OP AFZONDERLIJKE STAPELS.
3. JE KIEST EEN PION EN ZET DEZE OP HET STARTVAK.



SPELBORD

START

ELKE SPELER BEGINT BIJ DE



BEWEGEN

DE SPELERS BEWEGEN HUN PIONNEN LANGS HET PAD NAAR ZUID-AFRIKA, RICHTING DE SCHOOL WES-EIND.

KLEUREN EN STENEN

HET PAD BESTAAT UIT 8 KLEUREN, ELK VERTEGENWOORDIGT EEN BASISBEHOEFTE VAN EEN KIND. ELKE KLEUR HEEFT 3 STENEN.



BIJ DE EERSTE STEEN VAN ELKE KLEUR ONTVANG JE SAMEN EEN POSTKAART VAN EEN KIND UIT WES-EIND. LEES DE POSTKAART OM TE ONTDEKKEN BIJ WELKE BASISBEHOEFTE DE KLEUR HOORT.



BIJ DEZE TREK JE EEN OPDRACHTKAART VAN DE STAPEL EN LOS JE DE VRAGEN OP. WANNEER JE DE OPDRACHT HEBT VOLTOOID, MAG JE NAAR DE VOLGENDE STEEN.



HIER KRIJG JE EEN DILEMMAKAART. JE MOET EEN KEUZE MAKEN OVER WAT JE MEENEEMT IN JE RUGZAK VOOR DE REST VAN JE REIS.

DENK GOED NA, WANT DIT KAN BELANGRIJK ZIJN! OP DE ACHTERKANT VAN DE KAART STAAT VERMELD OF JE KEUZE GOED OF MINDER GOED IS, EN WAAROM.

VOLTOOI HET PAD

VOLTOOI ALLE 24 STENEN EN BEREIK DE SCHOOL MET ALLE VERZAMELDE SPULLEN IN JE RUGZAK!

EINDE VAN HET SPEL

WANNEER JULLIE ALS GROEP ALLE STENEN HEBBEN VOLTOOID EN DE SCHOOL HEBBEN BEREIKT, WIN JE HET SPEL!

ALLE SPELERS DIE HET PAD VOLTOOIEN, LEREN DAT DE VERSCHILLENDE BASISBEHOEFTEEN VAAK DE BELANGRIJKSTE MOTIVATIE VORMEN VOOR DE KINDEREN IN DE SCHOOL WES-EIND OM NAAR SCHOOL TE GAAN, TERWIJL DEZE VOOR HEN ZELF DIKWILS VANZELFSPREKEND LIJKEN.



OP WAT GEBASEERD?

**BEELDMATERIAAL
VAN DE SCHOOL
WES-EIND.**

VEILIGE OMGEVING



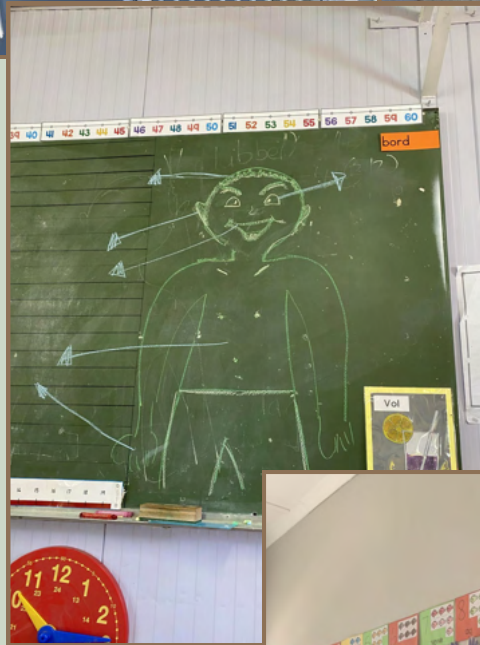
VOEDING



EMOTIONELE ONDERSTEUNING



ONDERWIJS EN STIMULATIE



GEZONDHEID



Die tandarts besoek
Groendal,
spesiaal vir kinders!
2 - 4 Okt. 2023

Bring kinders tot so oud soos
18 jaar na die **gesondheidsbus**
by **Groendal Biblioteek** in
Franschoek, van 08:00 - 15:00.

Navrae? Bel 021 817 8499



SOCIALE VERBINDING



FYSIEKE ACTIVITEITEN



FAMILIEDAG 2023
DJ LENNY B | VERKOPE | FAMILIE PRET | SPELETJIES | ENTERTAINMENT

Datum: 25 Maart 2023
Tyd: 9AM - 2PM
Plek: Wes - Eind PS

TOEGANG
Volwassenes - R20
Kinders +5 Jaar - R10

R 15 R 40 R 25



CREATIVITEIT EN ZELFEXPRESSIE





OP WAT GEBASEERD?

**BELANGRIJKE STELLINGEN VAN LEERKRACHTEN
EN PERSONEN VERBONDEN MET DE SCHOOL.**

**“WE TEACH CHILDREN ABOUT HYGIENES HOW
TO USE THE TOILET HOW TO WASH THEIR
CLOTHES.”**

-LEERKRACHT HENDRIX-

**“EVERY DAY WHEN I DRIVE TO
SCHOOL I SEE SMILING FACES.”**

-LEERKRACHT FREDERICKS -

**“WE EMBRACE THE HUGS WE GET
IN THIS WAY WE GIVE THEM
EMOTIONAL SUPPORT.”**

-PRINCIPAL SEPTEMBER-

**“WHEN I MEET CHILDREN DURING THE
HOLIDAYS THEY SAY THEY ARE GREATLY
LOOKING FORWARD TO SCHOOL STARTING
AGAIN.”**

-PRINCIPAL SEPTEMBER-

“THE BASIC NEEDS THAT ARE IMPORTANT TO CHILDREN THAT MAKE THEM LIKE COMING TO SCHOOL ARE SAFE ENVIRONMENT, NUTRITION, EMOTIONAL SUPPORT , EDUCATION AND STIMULATION , HEALTH , SOCIAL CONNECTION, PHYSICAL ACTIVITIES, CREATIVITY AND SELF-EXPRESSION.”

**-LEERKACHTEN HENDRIX, SHANRÉ EN PRINCIPAL
SEPTEMBER-**

“CHILDREN THINK ABOUT THEIR FUTURE AT SCHOOL, HERE THEY LIKE TO COME THEY HAVE A PURPOSE HERE.”

-VRIJWILLIGER DIAN-

“I DO MY JOB FOR THE CHILDREN AND ALWAYS HOPE I SEE THEM BACK WITH A FUTURE, HERE THEY FEEL THEM SAFE AND GOOD THEY GET FOOD SEE THEIR FRIENDS HAVE A DECENT TOILET.”

-VERSCHILLENDE LEERKRACHTEN-







OP WAT GEBASEERD?

**ENQUETES DIE WE
HEBBEN AFGENOMEN
BIJ EEN GROEP
LEERLINGEN.**

Questions about school

1. Are you happy to go to school?





	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

I come to school because...

<input checked="" type="checkbox"/>	because we have to...
<input checked="" type="checkbox"/>	I like coming to school.
<input checked="" type="checkbox"/>	I would like to learn.

Questions about school

1. Are you happy to go to school?

	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Why?





HAPPY, FRIENDS ♥

I come to school because...

<input checked="" type="checkbox"/>	because we have to...
<input checked="" type="checkbox"/>	I like coming to school.
<input checked="" type="checkbox"/>	I would like to learn.

Questions about school

1. Are you happy to go to school?





	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Why?

Future, friends, teachers, food

Questions about school

1. Are you happy to go to school?

	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Why?

EK w/ Policeman



OP WAT GEBASEERD?

**INSPIRATIE UIT
VERSCHILLENDE
BRONNEN
AANGELEVERD DOOR
DOCENTEN VAN
ONZE OPLEIDING.**



"A Health Promoting School is a school that is constantly strengthening its own capacity as a healthy setting for living, learning and working"

(World Health Organisation 1996)

WHAT IS A HEALTH PROMOTING SCHOOL?

A Health Promoting School (HPS) is a place where all members of the school community work together to promote the health and well-being of learners, educators, general staff, parents and the wider community. This international concept was introduced into the Western Cape in 1995. Many schools have taken on HPS and are engaged in HPS projects. Their attitude, appearance, function and relationships have moved towards being proactive, attractive, resourceful and caring.

WHY IS THERE A NEED FOR HEALTH PROMOTING SCHOOLS?

Most schools experience a wide range of problems. Some of these problems lie within the school itself. Others are problems of the surrounding community that impact on the school environment and the physical, mental or emotional well-being of its learners, educators and general staff.

Efforts to address these problems piecemeal often result in failure and demoralization.

HPS is a systemic approach so that problems are tackled holistically. The school tackles its problems within its own context. Thus the school itself takes responsibility for prioritising its needs and accessing resources.



In HPS we use our SPECS to look at any situation:

SPECS are the five key components of HPS.

- | | | |
|----------|-------------|--|
| S | Skills | : Building the necessary skills of the school community |
| P | Policies | : Developing our own policies to guide and direct activities at the school |
| E | Environment | : Creating a safe and healthy environment for living, learning |

- and working
- C** Community : Strengthening interaction between the school and the surrounding community
- S** Services : Accessing services appropriately and effectively

- Treatment of prevalent health problems e.g. worms in the learners and community;
- Ensuring safe access to the school e.g. road safety patrols, secure fencing and security gates;
- Sanitation and clean water e.g. repair of faulty toilets;
- Prevention of teen pregnancy e.g. life skills programmes, and/or
- Improved nutritional status and learner performance e.g. school vegetable gardens.

FIVE STEPS TO BEING A HEALTH PROMOTING SCHOOL:

- STEP 1 : Introduce the concept : Elect HPS co-ordinator at our school;
- STEP 2 : Assessment and analysis : Our school's HPS profile - the "before" photo;
- STEP 3 : Decide on a project;
- STEP 4 : Action : using appropriate and available resources, and
- STEP 5 : Reflection (has our school HPS profile moved?) and the "after" photo.

HPS is not an extra burden - just a different way of finding solutions. It does not replace existing programmes, but facilitates co-ordinated and directed interventions.

GETTING STARTED

No school can address all of its problems at once. And different schools have fundamentally different challenges and resources. One school may have no access to clean water - another may be struggling to survive vandalism, drugs or gangs. Through identifying priority needs and available resources you can select an "entry point" - your starter project.

Examples of entry points include:

SUPPORTING THE PROCESS

The Reference Group for HPS is an open consultative forum established to support, co-ordinate and strengthen HPS initiatives across the Metropole. The Reference Group has developed a set of guiding principles and members are expected to act within this framework. Membership includes representatives from participating schools, with support from the Education, Health and Welfare Departments, NGO's, CBO's and tertiary and research institutions.

Each Educational District has a co-ordinating structure that meets regularly to support local schools in HPS initiatives. Representatives from each area serve on the Executive Committee of the Reference Group for HPS.

The Executive Committee co-ordinates and supports all HPS activities. Its functions include training, media and advocacy, monitoring and evaluation.

THE GOAL FOR HPS IN THE METRO

To facilitate the development of all schools in the Metropole into Health Promoting Schools, so that they may become sites for the optimal well-being and development of the communities they serve.

BRONNEN

Blog. (2019, 28 april). Anaïs in Zuid-Afrika. <https://anaisinzuidafrika.home.blog/blog/>

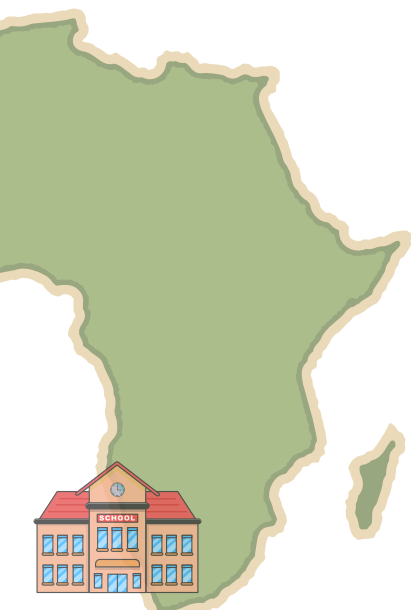
Ontwikkeling en gedrag. (2021, 5 maart). Kind en Gezin.
<https://www.kindengezin.be/nl/thema/ontwikkeling-en-gedrag>

Grenswijs. (z.d.). Grenswijs. <https://www.grenswijs.be/ontwikkelingsniveau-van-7-tot-12-jaar>

Name of the first contributor & Name of the second contributor. (z.d.). Title of the PDF.
https://www.westerncape.gov.za/other/2011/5/health_promoting_schools.pdf

The healthy schools programme in South Africa | WHO | Regional Office for Africa. (z.d.).
WHO | Regional Office For Africa. <https://www.afro.who.int/countries/south-africa/publication/healthy-schools-programme-south-africa>

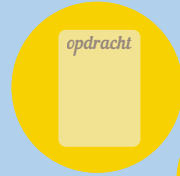
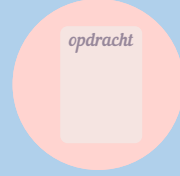
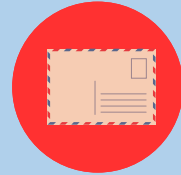
“Learnervoice in Health Promoting Schools: de beleving van leerlingen uit secundaire scholen in Kaapstad op basis van Participatorisch Actieonderzoek” | Scriptiebank. (z.d.).
Scriptiebank. <https://scriptiebank.be/scriptie/2010/learnervoice-health-promoting-schools-de-beleving-van-leerlingen-uit-secundaire>



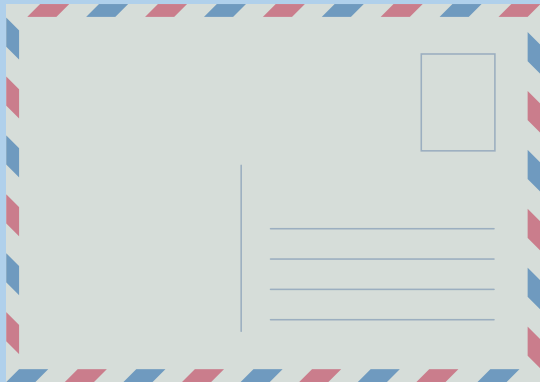
EINDE



opdracht



START

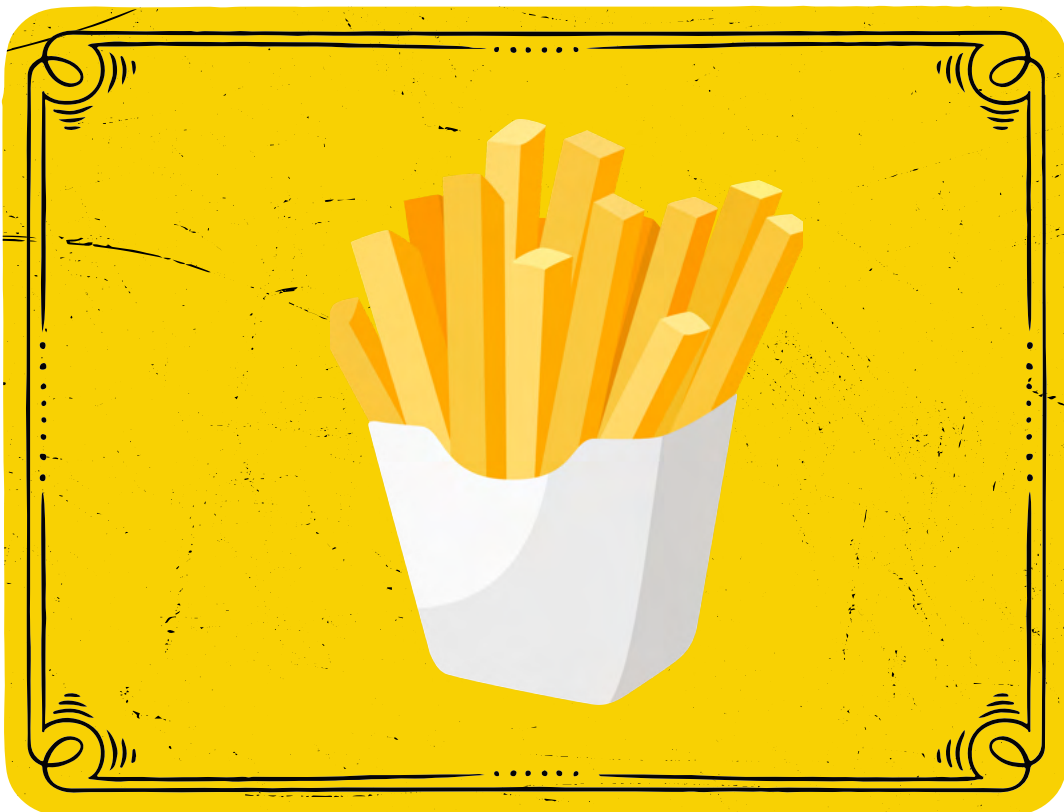




Goede keuze!

Wist je dat water superbelangrijk is voor je lichaam?

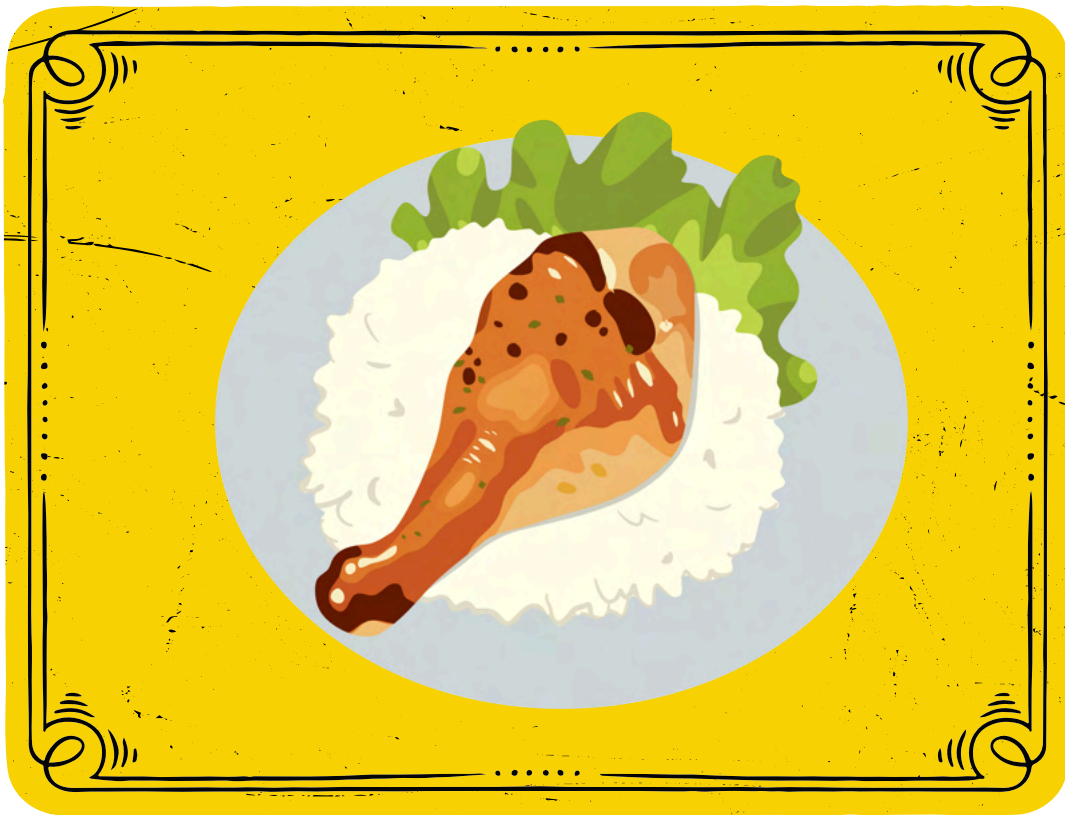
*Het helpt je om gezond en sterk te blijven!
Als je naar school gaat en je brein hard moet werken, heeft het water nodig om goed te kunnen werken.*



Minder goede keuze!

Fastfood is een minder goede keuze om mee te nemen naar school omdat het je niet de kracht geeft die je nodig hebt om te leren en plezier te hebben.

Gezonde snacks en eten helpen je om sterker te worden en je beter te concentreren!



Goede keuze!

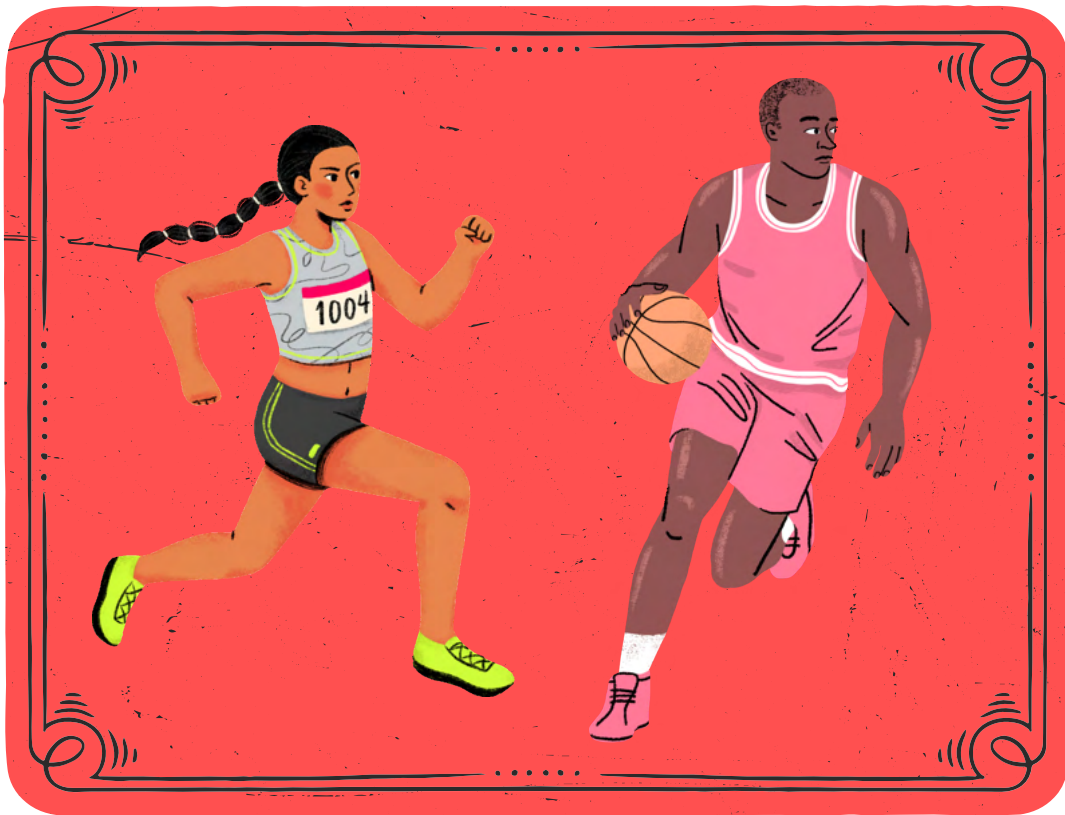
Wist je dat kip en rijst een geweldige combinatie zijn voor een gezonde lunch op school?

Het is een smakelijke en voedzame maaltijd die je helpt om je te concentreren en actief te blijven tijdens de schooldag!.



Goede keuze!

*Slaap is een goede keus, omdat het je
lichaam en geest helpt herstellen,
waardoor je beter kunt leren en
groeien.*



Goede keuze!

Sporten is gezond omdat het je fit en sterk maakt, je stemming verbetert, en je helpt om een gezond gewicht te behouden.



Minder goede keuze!

Energie drank is geen goede keuze omdat het vaak boordevol suikers zit, wat kan leiden tot gezondheidsproblemen zoals tandbederf, slaapproblemen en zelfs hartkloppingen.

Luisteren



Goede keuze!

Luisteren naar problemen is een goede keuze, omdat het helpt om te begrijpen wat je vrienden of familie doormaken. Als je luistert, voelen ze zich gehoord en begrepen, en dat kan hen helpen zich beter te voelen. Het is zoals wanneer je een vriend hebt die naar je favoriete verhaal luistert en echt begrijpt waarom je er zo van houdt.

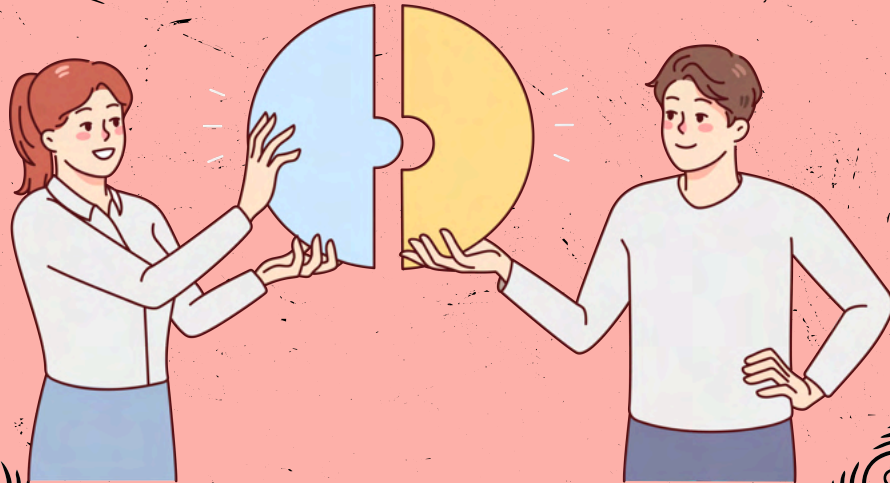
Weggaan van het probleem



Minder goede keuze!

Weggaan van een probleem is soms geen goede keuze omdat het probleem dan niet wordt opgelost en het kan zelfs erger worden. Stel je voor dat je je huiswerk niet begrijpt en je besluit om het gewoon niet te doen. Het probleem blijft bestaan en wordt alleen maar groter omdat je de lesstof niet leert.

Oplossing bedenken samen



Goede keuze!

Samen een oplossing bedenken voor een probleem is een goede keuze omdat het betekent dat je samenwerkt met je vrienden of klasgenoten om een probleem op te lossen.

Als je met je vrienden samenwerkt, kun je samen zaken bedenken en elkaar helpen om de juiste weg te vinden.

*Huiswerk mee, zo meer tijd
voor eens iets anders op
school*



Minder goede keuze!

*Huiswerk is niet altijd een goede keuze omdat
het belangrijk is om ook tijd te hebben om te
ontspannen en te spelen na een lange dag op
school.*

*Sommige kinderen hebben niet altijd de juiste
plek of spullen om hun huiswerk te maken.*

*Het is niet eerlijk als sommige kinderen thuis
niet dezelfde kansen krijgen als anderen.*

Tussendoortjes in de klas



Goede keuze!

Tussendoortjes zijn leuk in de klas omdat ze ons energie geven en ons helpen om even te ontspannen tijdens het leren.

Het is als een kleine pauze waarin we kunnen genieten van iets leuks terwijl we nieuwe dingen leren.

Op die manier worden we niet alleen

slimmer, maar ook gezonder en blijer!

Buiten les



Goede keuze!

Het is een geweldige keuze om af en toe buiten les te krijgen, omdat het leren zo veel leuker maakt!

Stel je voor dat je met je klas naar buiten gaat om te leren over planten en dieren. In plaats van alleen maar te luisteren naar een les in de klas, kun je de natuur echt zien, ruiken en voelen.

Groepswerk in de klas



Goede keuze!

Het is een goede keuze om groepswerk te doen omdat het net als samen spelen is, maar dan met leren!

Stel je voor dat je samen met je vrienden aan een project werkt. Jullie kunnen samen taken verdelen en elkaar helpen als er iets moeilijk is. Het voelt niet als werken, maar meer als een avontuur dat je samen beleeft!

Zelf willen oplossen



Minder goede keuze!

Soms is helemaal alleen doen niet de beste manier!

Soms, als je vastzit en niet weet wat je moet doen, kan het heel handig zijn om hulp te vragen. Misschien heeft een vriend wel een idee waar je zelf niet aan had gedacht. Of misschien weet je oudere broer of zus hoe je het probleem kunt oplossen.

Activiteiten doen met de volledige school



Goede keuze!

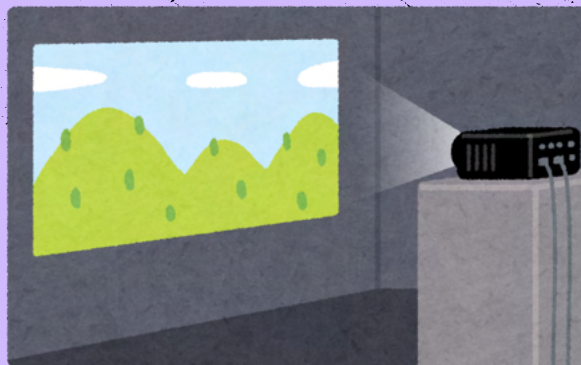
*Het is superleuk om met de hele school iets te
doen!*

*Als we allemaal samen activiteiten doen,
voelen we ons een grote familie.*

*We kunnen nieuwe vrienden maken, elkaar
helpen en samen plezier hebben!*

*Het maakt ons allemaal trots en blij als we
samen successen behalen.*

Lessen boeiend maken door enkel gebruik van filmpjes



Minder goede keuze!

In plaats van alleen maar naar een filmpje te kijken, is het veel boeiender om dingen in het echt te ontdekken. Soms heb je zelf de middelen niet om een video te kijken, dus is buiten zelf makkelijker!

Als je dingen in het echt ziet, onthoud je ze vaak beter. Je kunt dingen aanraken, ruiken en zelfs proberen te begrijpen hoe ze werken.

Deelnemen aan de naschoolse activiteiten



Goede keuze!

Een naschoolse activiteit is een goede keuze omdat het vaak gratis of tegen een lage prijs wordt aangeboden. Dit betekent dat je kunt deelnemen aan leuke dingen zonder dat het veel geld kost voor je ouders. Zo kun je nieuwe dingen leren, nieuwe vrienden maken en plezier hebben na schooltijd zonder dat het te veel kost. Het is een geweldige manier om je vrije tijd door te brengen en nieuwe hobby's te ontdekken!

Met de fiets of te voet naar school



Goede keuze!

Het is een goede keuze om met de fiets of te voet naar school te gaan omdat het heel gezond en leuk is!

Als je fietst of loopt, krijg je frisse lucht en beweeg je je lichaam, wat goed is voor je spieren en je hart. Het helpt je ook om je energie kwijt te raken, zodat je beter kunt concentreren in de klas.

Knutselgerief kopen voor in de klas



Minder goede keuze!

Je hoeft niet nieuw knutselgerief te kopen voor in de klas, het is vaak heel duur.

Wist je dat je ook geweldige dingen kan maken van oud materiaal dat je al hebt!

Zo kun je creatief zijn en geef je oude spullen een nieuw leven!

Met afval werken en knutselen



Goede keuze!

Met recycleerbaar materiaal werken is heel goed omdat je dan afval een nieuw leven geeft!

Je maakt iets nieuws en leuks van dingen die anders zouden worden weggegooid.

Ook is het goedkoop waardoor het makkelijk is voor iedereen!

Alle talenten inzetten in de les



Goede keuze!

*Het is belangrijk dat iedereen zijn talent
inzet in de klas omdat iedereen ergens
goed in is en iets bijzonders te bieden
heeft!*

*Ook al is het een talent dat niet vaak in
de klas voorkomt er is zeker een optie om
die te betrekken!*

Opvallen in het verkeer



Goede keuze!

Het is belangrijk dat je opvalt in het verkeer omdat auto's en fietsen je dan beter kunnen zien.

Door op te vallen in het verkeer, zorg je ervoor dat iedereen je ziet en je veilig bent!

School op slot



Goede keuze!

Het is veiliger dat de school omheind is door een poort, zodat alleen de mensen die er moeten zijn, naar binnen kunnen.

Dit betekent dat alleen de kinderen, leraren en ouders die op school horen, binnen kunnen komen.

*Iedereen vertrekt
wanneer de bel gaat*



Minder goede keuze!

De juffen moeten blijven om toezicht te houden, zodat alle kinderen veilig naar huis kunnen gaan. De juffen zorgen ervoor dat iedereen netjes wordt opgehaald of veilig de school verlaat. Zo weten we zeker dat er niets gek gebeurt.

opdracht

Denk na, wat nemen de kinderen in Zuid-Afrika mee in hun lunchbox, bespreek.

(Kijk daarna naar de foto op de achterkant van de kaart.)

opdracht

*Meerkeuze vraag:
Wat eten de leerlingen op de school Wes Eind voor lunch?*

- A. Frietjes met stoofvlees
- B. spaghetti bolognaise
- C. Rijst met kip

opdracht

Waar zouden de leerlingen het liefst hun eten opeten?

- A. Binnen in een refter
- B. Op de speelplaats, op de grond
- C. Picknicktafel buiten op de speelplaats

opdracht



Sommige leerlingen brengen hun eigen lunch van thuis mee, terwijl de meerderheid van de leerlingen op school eet.

opdracht

Het juiste antwoord is:

C ✓

opdracht

Het juiste antwoord is:

A ✓

opdracht

Zoek op Google Maps hoe ver de leerlingen moeten stappen van hun huis naar school.

Adres van de school:

15 De Villiers St, Franschoek, 7690,
Zuid-Afrika

Adres van een leerling:

Van Den Berg, Le roux, Franschoek

opdracht

Veilige school omgeving

Denk na over jouw school, welke veiligheidsmaatregelen worden er genomen om er een veilige omgeving van te maken?

opdracht

Wat is voor de leerlingen van Wes-Eind het meest cruciaal voor een veilige omgeving?

- A. Onderhoud van de school gebouwen.
- B. Een veilige plaats om te spelen.
- C. Aanwezigheid van een leerkracht.
- D. schone omgeving zonder afval.

opdracht

- *Hoe ver is dit wandelen?*

Ga na langs welke weg de leerlingen moeten wandelen.

- *Is dit een veilige of eerder onveilige weg?*

Bespreek!

opdracht

Denken jullie dat deze maatregelen in jullie school overeenkomt met

Wes-Eind?

Zouden ze misschien andere maatregelen?

Bespreek!

opdracht

Het juiste antwoord is:

B 

We zien dat de leerlingen erg zelfstandig zijn en geen constante begeleiding van een leerkracht nodig hebben. Maar wat ze echt belangrijk vinden, is een veilige plek om te spelen.

opdracht

Complimentencirkel

Iedereen geeft elk lid van de groep een compliment.

opdracht

Hulp zoeken

Bedenk een situatie waar je het moeilijk had, en je er niet mee terecht kon thuis.

opdracht

Emotionele

Ondersteuningsbrief

Schrijf een brief terug naar Lerato.

Schrijf hem jullie tips wat hij kan doen als hij zich niet goed voelt.

opdracht

Het voelt goed om een compliment te krijgen toch?

Bespreek hoe belangrijk het is om positieve feedback te krijgen van je leerkracht.

Ga zeker ook na hoe dit moet zijn voor een kind die geen positieve feedback krijgt thuis.

opdracht

Heb je zo'n moment gevonden?

Wat jammer :(Kon je er op school wel over praten? Bespreek je ervaringen.

Heb je geen zo'n situatie meegemaakt?

Wat geweldig om te horen dat je er thuis over kunt praten!

Bespreek wat voor impact het kan hebben op een kind wanneer het niet mogelijk is om thuis over je gevoel te praten.

opdracht

Denk aan wat jullie doen wanneer jullie je niet goed voelen.

Welke activiteiten kunnen helpen om met verdriet om te gaan wanneer je alleen bent?

En als je niemand hebt om op terug te vallen, wat zijn dan je opties?

opdracht

kostprijs

Ga online op zoek naar informatie over de kosten die jullie ouders moeten betalen voor school.

Zijn de kosten hoog of laag?
Bespreek.

opdracht

Hoe kunnen leerkrachten een positieve invloed hebben op de toekomst van leerlingen?

- A. Ze bieden financiële ondersteuning.
- B. Ze begeleiden leerlingen bij het zoeken naar een geschikte school.
- C. Ze maken beslissingen.
- D. Ze verminderen de noodzaak om hard te studeren.

opdracht

Waarom is het belangrijk dat gratis onderwijs zich richt op het leren van basisvaardigheden in plaats van zeer moeilijke onderwerpen?

- A. Omdat basisvaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen essentieel zijn voor dagelijks leven.
- B. Omdat het leren van zeer moeilijke onderwerpen niet belangrijk is voor de meeste banen.
- C. Omdat het makkelijker is voor leraren om basisvaardigheden te onderwijzen.
- D. Omdat leerlingen zich dan geen zorgen hoeven te maken over examens.

opdracht

Om naar school de lagere school te gaan in België hoef je niet te betalen!

In Zuid-Afrika is de school Wes-Eind gratis, maar het onderwijs is niet zo goed. Als je écht goed onderwijs wilt en later verder wilt studeren, moet je naar een school gaan waar je moet betalen. Wat vinden jullie daarvan?.

opdracht

Het juiste antwoord is:

B 

In Wes-Eind gaan er weinig leerlingen naar de middelbare school. Er is geen plek voor alle leerlingen. De leerkrachten doen hun best om de 'beste' leerlingen naar een goede school te sturen.

Bespreek wat jullie daarvan vinden!

opdracht

Het juiste antwoord is:

A 

Omdat basisvaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen essentieel zijn voor dagelijks leven en verdere ontwikkeling.

Vinden jullie dit een goede aanpak?

Waarom wel of waarom niet?

opdracht

Hoeveel keer denk je dat de leerlingen bidden op de school?

- A. 1 keer, wanneer ze toekomen.
- B. Dat is niet belangrijk voor hen ze hebben wel betere dingen te doen.
- C. 6 keer.
- D. Ze doen dit wanneer ze dit willen.

opdracht

Tekenen in Duo's:

- Ga zitten in duo's , de ene leerling sluit de ogen en de andere geeft aanwijzingen om iets te tekenen.
- Jullie moeten samenwerken en goed communiceren om de tekening te voltooien.

opdracht

Welk van de volgende is een belangrijk aspect van het hebben van vrienden op school?

- A. Het delen van lunchpauzes.
- B. Het verlagen van de school prestaties.
- C. Het vergroten van gevoelens van eenzaamheid.
- D. Het bieden van sociale steun en vriendschap.

opdracht

Het juiste antwoord is:

C 

De leerlingen bidden altijd samen in de klas tot en met grade 3. Vanaf grade 4 bidden ze 's ochtends buiten. Daarnaast bidden ze altijd voor en na de speeltijd en aan het einde van de dag.

opdracht

Is dit goed gelukt?

Kinderen in Zuid-Afrika moeten vaak samenwerken en helpen elkaar voortdurend. Omdat ze meestal maar één juf hebben, leren ze al van jongs af aan om elkaar te ondersteunen.

opdracht

Het juiste antwoord is:

D 

Het bieden van sociale steun en vriendschap is heel belangrijk voor de leerlingen.

opdracht

Zoek op Google Maps hoe ver het dichtste ziekenhuis is van Wes-Eind primary school.

Adres van de school:
15 De Villiers St, Franschoek,
7690, Zuid-Afrika

opdracht

Hoe zorgt Wes-Eind voor de gezondheid van kinderen?

- A. Door kinderen te voorzien van gratis pleisters en medicatie op school.
- B. Vaccinaties laten uitvoeren op school.
- C. Door ouders aan te moedigen om zelf medicatie voor hun kinderen mee te brengen naar school.
- D. Niet, ze moeten hun plan trekken!

opdracht

Denk zelf een na wat de impact is op kind die moet wachten om naar school te gaan om verzorgd te worden.

- Welke gevoelens zou een leerling kunnen ervaren in deze situatie?
- Hoe zou het zijn voor een leerling om alleen op school medische zorg te kunnen krijgen?
- Wat zouden jullie doen in zo'n situatie?

opdracht


Het eerste ziekenhuis ligt in Stellenbosh!

Adres: Stellenbosch Provinsial Hospital, Universiteits Oord, Stellenbosch, 7600, Zuid-Afrika.

Vergelijk dit met jouw school. Hoe ver is het dichtstbijzijnde ziekenhuis vanaf jouw school?

opdracht

Het juiste antwoord is:

A & B 

De school Wes-Eind voorziet in gratis basismedicatie en biedt ook vaccinaties aan voor de kinderen op school. Als er zich ernstige problemen voordoen met een kind, betrekken ze altijd de ouders en proberen ze hen zo goed mogelijk te begeleiden.

opdracht

Denk eens na over een aantal oplossingen:

- Welke hulpmiddelen zouden jullie inzetten?
- Welke mogelijke oplossingen om de toegang tot medische zorg te verbeteren?

•

opdracht

Hoever hobby's buiten school hebben de leerlingen gemiddeld in Wes-Eind?

- A. Gemiddeld hebben alle lln. 1 hobby.
- B. 2 hobby's, een sport en meestal nog een creatieve hobby.
- C. Er bestaan geen buitenschoolse activiteit.
- D. De school organiseert sportlessen waar de leerlingen kunnen trainen en wedstrijden spelen.

opdracht

Speel het spel trefbal

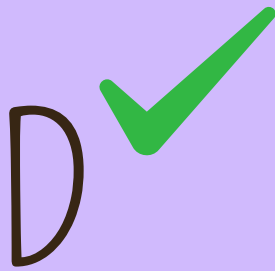
1 leerling staat buiten het spel is de hond. Wanneer er gescoord wordt, krijgt de hond 30 seconden om de leerlingen te tikken.

opdracht

Speel voetbal binnen een afgebakend veld.

opdracht

Het juiste antwoord is:



De school organiseert sportlessen waar de leerlingen kunnen trainen en wedstrijden spelen.

opdracht

Dit spel laat goed zien hoe lastig het kan zijn om te spelen wanneer je constant rekening moet houden met een achtervolgende hond. In Zuid-Afrika ervaren leerlingen vaak hetzelfde. Gelukkig kunnen ze op school spelen in een veilige omgeving!

opdracht

Dit spel maakt duidelijk dat het niet gemakkelijk is om voetbal te spelen als je weinig ruimte hebt. Veel leerlingen hebben niet genoeg plek om vrij te kunnen voetballen. Gelukkig kunnen ze dit op school wel op het gigantische grasplein op de school!

opdracht

Leerlingen in Wes-Eind beschikken vaak niet over de materialen die ze nodig hebben om hun creativiteit te uiten.

opdracht

Natuurlijke kunst

Hier liggen voor jullie verschillende natuurlijke materialen uit de omgeving. Laat jullie creativiteit de vrije loop en maak een leuk kunstwerk met deze materialen!

opdracht

Body Beat

Maak een vrolijk muziekstuk met behulp van bodypercussie!
Wees creatief!

opdracht

Denk na over verschillende creatieve activiteiten die je kan doen zonder enige materialen.

Schrijf dit uit in een soort brief die je kan terugsturen naar Bongani.

opdracht

Zorg ervoor dat jullie je naam op de achterkant van jullie kunstwerk schrijven!

opdracht

Blijf oefenen, zodat jullie het goed onder de knie krijgen!

Hoi allemaal,

Ik ben Thando en zit in grade 6 op Wes-Eind Primary school.

De vakantie is voorbij en ik ben echt blij! Mijn huis staat in een straat waar veel geweld is. Als het donker wordt, zegt mijn mama dat ik niet naar buiten mag vanwege gevaarlijke mensen. Toch moet ik s' nachts naar het toilet, wij hebben geen toilet thuis dus moet ik naar het toilet aan het einde van onze straat en dat is heel gevaarlijk! Overdag zijn er ook enge honden die aanvallen, dus ik durf niet meer buiten te spelen en zit vaak binnen. Dat vind ik zo jammer, want ik hou enorm van voetballen met de buurjongens.

Op school is er een groot grasveld waar we in elke pauze kunnen voetballen. Dat vind ik zo leuk! Gelukkig zijn daar geen honden! Iedere ochtend wandel ik met mijn kleine broertje naar school. We moeten samen blijven, want het is heel gevaarlijk langs de drukke weg. Sommige klasgenootjes komen met de taxi en zitten vaak met veel mensen in één auto, anderen komen met de schoolbus.

Veel groetjes van Thando!



To

From Thando



Hallo iedereen,

Ik ben Sibusiso, een leerling van Wes-Eind Primary School.

*Op school zijn er veel mensen die ik aardig vind, maar degene die ik het allerlieftst mag is juf Solomas. Zij zorgt elke dag voor het lekkere eten op school. Als ik aankom op school, heb ik altijd grote honger omdat ik thuis nog niet heb gegeten. Gelukkig kan ik dan meteen naar de keuken gaan om iets te eten te krijgen. Ik eet mijn maaltijd buiten op de speelplaats. En om 10 uur krijgen we nog een maaltijd! Dan eet ik samen met mijn vrienden op de grond. Dat vind ik gezellig, maar als het regent zou ik soms wel graag binnen willen zitten aan een tafel maar helaas is dit er niet. Meestal is het rijst met kip, en dat is nou net wat ik het allerlekkerst vind! Soms krijg ik zelfs groenten en fruit mee naar huis. Daar zijn mijn mama en ik zo blij mee!
Smakelijke groetjes, Sibusiso!*



To

From Sibusiso



Hallo,

Ik ben Lerato.

De laatste tijd voel ik mij erg verdrietig, en dat is niet zomaar. Mijn beste vriend is namelijk overleden. Toen ik het nieuws hoorde op school, kon ik het bijna niet geloven. We speelden elke dag samen en nu kan dat niet meer.

Toen ik thuis kwam, wilde ik het graag aan iemand vertellen. Maar iedereen was heel druk bezig. Ik wil niemand lastigvallen met mijn verdriet.

Mijn juf is heel lief. Ik krijg enorm veel knuffels en steun van haar. Ik ben blij dat ik er op school over kan praten en dat ik hier veel kan knuffelen met mijn vrienden en met de juf. Het voelt goed om hier te zijn.

Veel groetjes van Lerato.



To

From Lerato



Dag allemaal,

Ik ben Ntambi en ik zit op Wes-Eind Primary School. Nu zit ik in grade 7, mijn laatste jaar hier op deze school.

Volgend jaar zou ik graag naar de middelbare school gaan. Daarom doe ik mijn best op school, zodat ik goede cijfers haal. Dan kan ik misschien geselecteerd worden voor een goede skills school. Als ik thuis kom, probeer ik altijd mijn huiswerk te maken. Soms lukt dat niet omdat ik moet zorgen voor mijn kleine broertje en zusje. Mijn ouders werken allebei heel hard, daarom moet ik soms helpen met hen.

Mijn ouders werken nu keihard zodat ik later naar een goede school kan gaan. Helaas is het probleem dat er telkens maar 1 leerling of juist geen leerling kan aansluiten. Hopelijk kan ik die droom waarmaken.

Veel groetjes van Ntambi! x



To

From Ntambi



Hoi iedereen,

Ik ben Siya en zit in grade 3.

Sinds de vakantie heb ik iets raars op mijn handen, een soort bubbeltjes. Niemand weet wat het is. De juf van mijn klas is een beetje bang dat ik anderen zou besmetten, dus mag ik geen boeken aanraken en niet schrijven. Dat vind ik wel jammer, want dan verveel ik me in de klas. Mijn mama zegt dat het vanzelf wel over zal gaan, dus denk ik dat het niet zo erg is.

Op een dag bracht mijn juf een zalfje mee, ze was een beetje bezorgd omdat ik er nu al 4 weken mee rondloop. De juf zegt dat ik het zalfje op de bubbeltjes moet smeren en dat ik naar de kliniek moet gaan. Toen ik het thuis vertelde, zei mijn mama dat de juf helemaal niet zo moest overdrijven en dat dit niet nodig was. Toch doe ik de zalf op school aan en zie ik al een klein beetje verbetering!

Veel groetjes van Siya!



To

From Siya



Hoi allemaal,
Ik ben Mpumelelo, een leerling van de Wes-Eind school. Ik zit nu in grade 4. Het is eigenlijk best gek dat ik hier naar school ga, want ik woon een eindje verderop in Paarl. Daar woon ik op een afgelegen boerderij met mijn mama en papa. Ik heb een oudere broer, maar hij woont nu op zichzelf. Ik ben dus het enige kind thuis, en dat vind ik best jammer. We wonen ook afgelegen, dus ik kan niet met kinderen in de buurt spelen.

Toen ik voor het eerst op school aankwam, was ik best bang omdat ik niemand kende. Maar ik heb 38 klasgenoten, dus al snel maakte ik veel vrienden. Ik kijk altijd uit naar school om mijn vrienden te zien. Samen spelen is zo leuk! In de vakantie moet ik meewerken met mijn ouders op het platteland, maar tijdens school heb ik super veel plezier. Ik hou ervan om zoveel vrienden om me heen te hebben!
Veel groetjes van Mpumelelo!



To

From Mpumelelo



Hey iedereen,

Ik ben Khanya en zit in grade 5 op de Wes-Eind Primary School. Ik hou ontzettend van sporten. Alle sporten vind ik leuk, maar mijn favoriet is Rugby. Dat is hier in Zuid-Afrika een hele bekende sport.

Tijdens de sportlessen op school krijgen we vaak de kans om rugby te spelen en probeer ik aan mijn eigen technieken te werken.

Mijn droom is om ooit in het nationale vrouwelijke rugbyteam te spelen. Ik weet wel dat dit niet zal lukken want de sportlessen en sportkledij zijn te duur dus ik geniet volledig van de lessen die ik hier op school krijg. Het is heel leuk om tijdens de pauzes met mijn vrienden te sporten!

Groetjes van Khanya.



To

From Khanya



Hallo iedereen,

Ik ben Bongani, een leerling in de Wes-Eind school in grade 7. Mijn klasmentor is mevrouw Fredericks. Zij houdt van toneel. Elke week geeft ze ons toneellessen, en dat vind ik zo leuk! We zijn al weken bezig met de voorbereidingen voor ons grote toneelstuk dat we binnenkort aan de hele school mogen laten zien.

Ik hou er van om mijn creativiteit te uiten in het toneelstuk. Ik had eigenlijk nog nooit gehoord van toneel tot mevrouw Fredericks ons dit leerde. Ik ben blij dat ik dit hier op school kan doen!

Veel groetjes van Bongani!



To

From Bongani

